

苦情内容

R2.6 3歳児のクラスのロッカーに置いてあったはさみを子どもが取り、いたずらで自身の所有物を切ってしまった。安全管理上の問題があるとして保護者から状況を説明するよう求められた。

話し合いへの第三者委員会の助言・立会いの要否 否

解決・改善

不用意に危険なものを置いてあったことについて保管場所は十分注意するよう周知徹底を図った。保護者には状況を説明し、今後このようなことのないよう気を付けることを話した。

苦情内容

R2.9 コロナのためクラス会がなくなった。一部の保護者から保護者、子どもの顔がわからないためSNSを通して顔写真を送って自己紹介してほしいとの連絡が入った。別のある保護者からは個人情報に関わるため辞退したいが提出しないとそれも関係性が悪くなるのではないかと相談された。

話し合いへの第三者委員会の助言・立会いの要否 否

解決・改善

顔写真を送ることを控えてもらった。各クラス保護者にも周知し個人情報の取り扱いについて十分留意するよう伝えた。

苦情内容

R3.3 不適切な写真を掲載したとして保護者が回収、修正を求めてきた。園の対応が保護者に沿わなかったために、保護者は市に電話をする。その後、担当から問い合わせが入り、園側と保護者は何度となく話し合いを持った。

話し合いへの第三者委員会の助言・立会いの要否 否

解決・改善

部分的な修正をすることとなり解決に至る。

苦情内容

R3.11 降園時、玄関前の道路に路上駐車した保護者に対し、通りがかりの方から迷惑だという連絡が入った。市の方からも同様のクレームがあったと報告を受けた。

話し合いへの第三者委員会の助言・立会いの要否 否

解決・改善

折に触れて路上駐車はしないよう連絡をしているが、このような事案があった時にはその旨気を付けていただくよう周知徹底を図りたい。

苦情内容

R3.11 降園時、2歳児の短時間の子どもが16時半を過ぎても、なかなか門から出ようしなかった。以前も退出時間を守るようお願いしていたが、園から手紙が出たこともあり再度お願いをしたら、市の方からクレームがあったと報告を受けた。

話し合いへの第三者委員会の助言・立会いの要否・否

解決・改善

先生から話をしてもらうようにする。

保護者によっては、園長先生

苦情内容

R4.9.5 ブログ、インスタ、おたよりに掲載する写真について、市に匿名でクレームが入った。ボディペインティング、水着の写真の掲載について、いかがなものかという内容。

話し合いへの第三者委員会の助言・立会いの要否・否

解決・改善

昨今、写真を加工したり、良からぬことをする人もいるようなので、今後、掲載については複数の職員でチェックするよう注意する。

先生

苦情内容

R4.9.9 先生が子どもを呼び捨てにしているという苦情と言葉遣いについてクラス内で並ばせている状況だったのか、並ばず、騒いでいた子どもに対して、先生が、「うるさい！」と怒鳴ったとのこと。

話し合いへの第三者委員会の助言・立会いの要否・否

解決・改善

先生は指導する立場であり、どんな時でも冷静な対応が求められる。品位を失わず、丁寧な言葉遣いを心掛けるよう職員全体に注意した。

苦情内容

R4.9.12 匿名の方から市に連絡があったとのこと。1号認定児が降園した後の14:30～15:00の時間帯は年長中児のクラス20～30人を先生が一人でみている。とても一人では見きれないのではないかという連絡が市から入った。

話し合いへの第三者委員会の助言・立会いの要否・否

解決・改善

預かり保育では2クラスを2名ずつ配置している。トイレや掃除など一時的にその場を離れるときはあるとしても体制としては問題はないと判断している。

苦情内容

R5.2 保育室2階へ向かう階段上り口4段目までは滑りやすいとのこと。在園児保護者から改善してほしいとの意見があった。子どもが滑って転んだという事案はない。

話し合いへの第三者委員会の助言・立会いの要否・否

解決・改善

上り4段目までは上部階段と素材が違っており、塗装が剥がれている部分があった。早速業者に手配し対処した。

苦情内容

R5.6 乳児のプールを乾かすために干していたところ、強風が吹き倒れ、迎えに来ていた保護者に驚かれた。

話し合いへの第三者委員会の助言・立会いの要否・否

解決・改善

強風が吹くことを軽視していたため今回の事案が発生した。このような事案がないよう安全な場所で乾かし、紐で縛るなどしっかり固定するようにした。

苦情内容

R5.9 園外保育先で保護者のお迎えを依頼したところ、急な話しだったのでお迎えは難しいと言われた。

話し合いへの第三者委員会の助言・立会いの要否・否

解決・改善

子どもの疲労を考えお迎えを依頼したが、お願いをする場合は可能な限り早めに連絡することと園外保育時であっても預かり保育が可能か検討したい。

苦情内容

R5.9 認定区分の切り替えをしたいが、できないと言われた。園の話が聞く人によって違っている。統一した見解が欲しい。

話し合いへの第三者委員会の助言・立会いの要否・否

解決・改善

保護者の方が理解できる説明に努めたい。2号認定児への切り替えを希望する方が多く、できる限り応えていきたい。

R5.9現在