

令和7年度教育活動に対する学校関係者評価書

令和8年2月13日

学校法人 若葉学園 静岡若葉幼稚園長 若林啓介

学校法人 若葉学園 静岡若葉幼稚園 学校関係者評価委員会長 花村政雄

1. 幼稚園の教育目標

友だちと協力して意欲的に行動できる子、思いやりのある子

2. 本年度重点的に取り組む目標、計画

いろいろな活動にすすんで取り組む子、あいさつのできる子

3. 自己評価とそれに対する学校関係者評価結果

- A (十分達成されている)
- B (達成されている)
- C (取り組まれているが成果が十分でない)
- D (取り組みが不十分である)

4. 評価項目の達成及び取り組み状況

評価項目	評価点	理由
幼稚園経営全体について	A	幼稚園の教育方針や情報をわかりやすく伝えているか
	A	教職員は協力し合って園児の指導にあたっているか
	A	教職員は電話や来園者に対し誠実な対応をしているか
	A	幼稚園の環境は園児が、安全・快適な生活をするのに適しているか
	A	幼稚園は特色ある教育活動の実践に努力しているか
保育の様子	A	園児は意欲的に遊びや活動に参加しているか
	A	教職員は園児との対話を大切にし、幼児と一緒に考え、創り出す保育を心掛けているか
	A	幼稚園は生命を尊重する心や社会性のルールを守る指導をしているか
	A	指導を要する園児に対し配慮がされているか
	A	教職員は園児の模範となる言動をとっているか
保護者、地域との連携	A	教職員は保護者からの相談等に誠実に対応しているか
	B	地域の人や保護者は親しみやすい幼稚園と感じているか
	A	幼稚園は地域の人材、施設、自然等を教育活動に活用しているか
	A	子どもの安全指導について地域や保護者の協力を得ているか
	A	保護者は幼稚園の行事や教育活動に積極的に参加しているか

評価項目	具体的な取り組み	評価点	取り組み状況と反省
身体づくり	<ul style="list-style-type: none"> ・がんばりカードの作成(年齢別) ・サーキット、縄跳び、竹馬、一本歯下駄 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・がんばりカードをクリアしようと子どもたちが意欲的に取り組んでいた ・仲間同士、教えあう姿もよく見られた
預かり保育の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・異年齢児との交流 ・カードゲーム、トランプ、パズル、かるた 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・日々親しく接することで年長児が遊びをリードし楽しんでいた。 ・年長児の読み札に夢中になる年少児
子育て支援	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭開放を重点に在園児との交流を図る ・園庭開放 ・園行事への参加 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・年間 14 回園庭開放を実施。来園者の質問に答えたり、親同士の交流が見られた ・七夕まつり、クリスマス会、ひな祭りに参加 ・在園児との交流を図った
地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> ・公園の清掃 ・高齢者との交流 	A	<ul style="list-style-type: none"> ・クラス単位で毎月 1 回行っている。ゴミ、枯葉、空き缶などを集める。公園をきれいにすることで公共物を大事にすることを心掛けたい ・介護施設や町内のお年寄りとの交流 ・幼児とのふれあいを喜んだ

学校関係者評価委員会の評価

- ・登園時、元気に挨拶を交わしていた。
- ・朝の体操やサーキットなど子ども達が主体的に取り組んで励んでいた。
- ・室内では元気よく歌っている姿が見られた。
- ・作品展を控えて園児達が工夫してオリジナルな作品を作っていた。
- ・地域の高齢者との触れあいはうたや劇を通して見る事ができた。

今後の改善策(学校関係者評価を受けて)

心身の健康の育成を図り、今後も身体づくりに取り組んでいきたい。がんばりカードでは苦手な活動にもがんばる意欲が見られ、クリアできるよう励ましたい。

日々の活動を通して友達の考えを聞き、協力することの大切さを今後も育てていきたい。

地域の高齢者との触れ合いは園児との交流を楽しみにしているとのこと、今後も続けていきたい。